

明日香村教育の課題と対応《生活・意識面》

≡ 令和6年度全国学力・学習状況調査から ≡

令和6年度の全国学力・学習状況調査では、小学校6年生と中学校3年生へのアンケートも実施されています。生活と意識の面について、過去2年分と合わせて報告します。

(数値：「当てはまる」、「おおむね当てはまる」と答えた児童・生徒数の割合)



○学校・家庭・地域コミュニティで育む明日香っ子

A) 生活習慣

上段：明日香，下段：全国 (%) (■：全国を上回る，□：明日香で3回連続向上)

質問項目	小学校			中学校		
	R4	R5	R6	R4	R5	R6
朝食を毎日食べている	97.4	95.8	83.7	95.1	93.3	70.9
	94.4	93.9	93.7	91.9	91.2	91.2
毎日同じくらいの時間に寝ている	82.1	77.1	86.1	78.0	80.0	67.8
	81.5	81.0	82.9	79.9	78.8	80.7
毎日同じくらいの時間に起きている	92.3	83.4	97.7	87.8	90.0	93.5
	90.4	90.5	91.6	92.2	91.3	92.5

今年から新たに加わった質問で、テレビゲーム(コンピュータ・スマホゲーム等を含む)を、1日に4時間以上していると回答した小学生が23.3%(17.7%)、中学生が19.4%(16.6%)といずれも全国平均を上回っていることも影響していると思われます。子どもたちの基本的な生活習慣については継続して呼びかけていく必要があります。 ※ () は全国平均

B) 自尊感情

質問項目	小学校			中学校		
	R4	R5	R6	R4	R5	R6
自分には良いところがある	89.7	87.5	88.4	75.6	100	80.7
	79.3	83.5	84.1	78.5	80.0	83.3
将来に夢や目標を持っている	87.2	89.6	93.0	78.1	70.0	67.7
	79.8	81.5	82.4	63.3	66.3	66.3

「将来に夢や目標を持っている」では、小・中学生ともに全国平均を越えています。中学生の結果が年々下がってきています。これはVUCA(ブーカ)の時代と呼ばれるこれからの予想困難な未来に対する不安が要因となっているかもしれません。

※VUCA…変動制、不確実性、複雑性、曖昧性という4つの単語の頭文字をとった言葉で、目まぐるしく変化する予測困難な状況を意味します。

C) 社会貢献への意識

質問項目	小学校			中学校		
	R4	R5	R6	R4	R5	R6
地域や社会をよくするために何かしてみたいと思う	64.1	89.6	88.4	41.5	76.7	64.5
	51.3	76.8	83.5	40.7	63.9	76.1
人の役に立つ人間になりたい	94.9	100	100	95.1	96.7	87.1
	95.1	95.9	95.9	95.0	94.6	95.2

地域につながるさまざまな体験が、地域社会へ目を向ける大きなきっかけになっているようです。郷土学習やあいさつ運動をはじめとした様々な地域とのつながりをこれからも大切にしながら、子どもたちの社会性を育む機会を増やし、社会貢献への意識を高めていくことが必要です。